

MATEMATICA classe 5^a

Attribuzione punteggi (per insegnante)

1 – PROBLEMI

- a. Date delle situazioni problematiche le risolve rispondendo a quesiti a scelta multipla

a. 1 punto per ogni risposta corretta (x 20) (non valutare la risposta aperta)

TOTALE PUNTEGGIO = 20 punti

2 – NUMERO

- a. Aggiunge e toglie un millesimo a numeri dati.
- b. Confronta numeri decimali utilizzando correttamente i segni $>$ $<$ $=$.
- c. Riscrive una sequenza di numeri decimali in ordine crescente
- d. Riscrive una sequenza di numeri decimali in ordine decrescente.
- e. Moltiplica e divide per 10, 100, 1000 numeri dati.
- f. Trasforma frazioni decimali in numeri decimali.
- g. Indica il valore posizionale delle cifre in numeri dati.
- h. Dati dei valori li ricomponi per formare numeri rispettando il valore posizionale delle cifre.

2a 0,5 punti per ogni numero corretto (x20)

2b 1 punto per ogni confronto corretto (x10)

2c 1,5 punti per la sequenza corretta

2d 1,5 punti per la sequenza corretta

2e 0,5 punti per ogni operazione corretta (x30)

2f 1 punto per ogni trasformazione corretta (x10)

2g 1 punto per ogni scomposizione corretta (x6)

2h 1 punto per ogni ricomposizione corretta (x6)

TOTALE PUNTEGGIO = 60 punti

3 – CALCOLO

- a. Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna con e senza cambio e divisioni con una e due cifre al divisore con e senza resto.

a. 1 punto per ogni operazione corretta (x 10)

TOTALE PUNTEGGIO = 10 punti

○ NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

Leggi con attenzione e rispondi ai quesiti.

A1. La mano copre un numero.

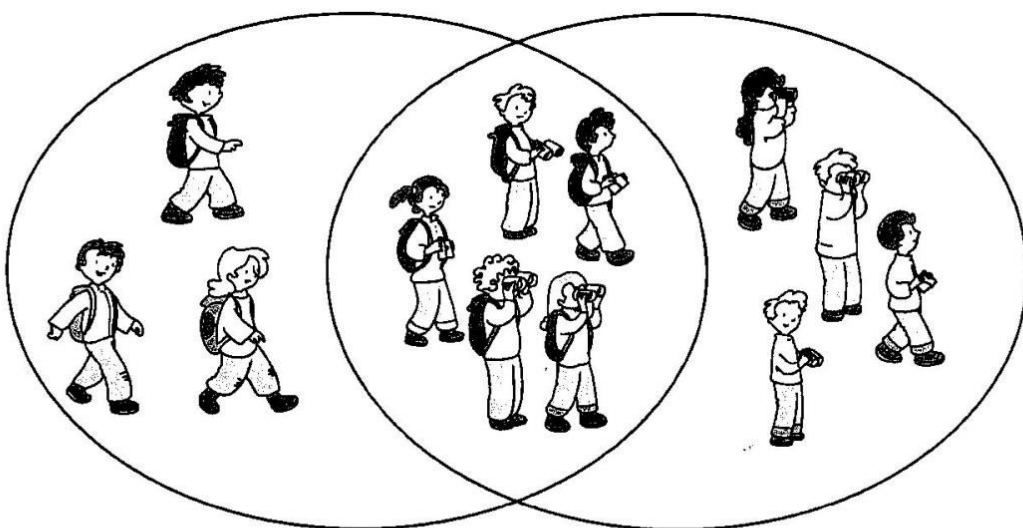
$$0 < \text{mano} < 1$$

Quale dei seguenti numeri può essere coperto dalla mano?

- ☐ A. 1,0
- ☐ B. 0,87
- ☐ C. 1,5
- ☐ D. 1,03

A2. Gli alunni della 5^a A vanno a fare un'escursione.

Nel diagramma è illustrato cosa hanno portato con sé gli alunni.



Indica se le affermazioni sono vere o false.

		Vero	Falso
A.	Gli alunni della 5 ^a A sono 12.	☐	☐
B.	3 alunni hanno lo zaino e il cannocchiale.	☐	☐
C.	Nessun alunno ha il cappello.	☐	☐
D.	5 alunni hanno il cannocchiale.	☐	☐
E.	Gli alunni che non hanno lo zaino sono 5.	☐	☐

A3. Quale delle seguenti espressioni rappresenta il numero **74 620**

- ☐ A. $7 \times 100\,000 + 4 \times 10\,000 + 6 \times 1000 + 2 \times 100$
- ☐ B. $7 \times 10\,000 + 4 \times 1\,000 + 6 \times 100 + 2$
- ☐ C. $7 \times 10\,000 + 4 \times 1\,000 + 6 \times 100 + 2 \times 10$
- ☐ D. $7 \times 100\,000 + 4 \times 10\,000 + 6 \times 1000 + 2$

A4. Luciana ha prenotato in libreria 5 libri da leggere durante le vacanze.
Ogni libro costa 12 €.
Luciana ha 48 €. Può pagare i libri con i suoi soldi?

- ☐ A. Sì, perché $12 \times 4 = 48$
- ☐ B. No, perché $12 \times 5 = 60$
- ☐ C. Sì, perché $48 - 12 = 36$
- ☐ D. No, perché $5 + 12 = 17$

A5. Angela vuole fare un regalo alla nonna. Vuole comprarle un paio di guanti.

Questo è l'orario di
apertura del negozio:

ORARIO DI LAVORO	
DAL LUNEDÌ AL SABATO	
Mattina	Pomeriggio
9.00 - 13.00	16.00 - 20.00
DOMENICA	
CHIUSO	

Segna con una X quando il negozio
è aperto e Angelica può andare a
comprare i guanti:

Lunedì alle 9:15	☐
Domenica alle 10:00	☐
Sabato alle 13:30	☐
Venerdì alle 18:00	☐
Martedì alle 16:00	☐

A6. Un fioraio prepara due mazzi di fiori.

Il primo mazzo costa 14 € e il secondo costa 5 € in più del primo.

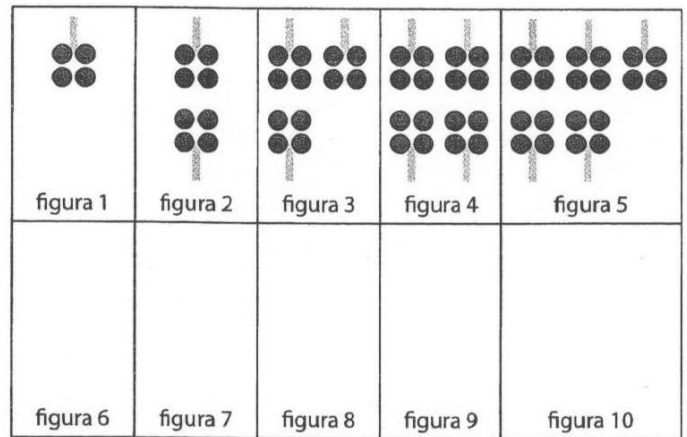
Quanto costa il secondo mazzo?



Scrivi come hai fatto per trovare la risposta:

.....

A7. Osserva la sequenza:



Immagina di continuare la sequenza.

a. Da quante palline sarà composta la figura 6?

- ☐ A. 21 ☐ B. 24 ☐ C. 30 ☐ D. 44

b. Quale figura avrà 40 palline?

A8. Per preparare un dolce, la zia ha bisogno di uova, farina, zucchero.

La tabella indica le proporzioni in cui i tre ingredienti devono essere mescolati per preparare un dolce da 1 Kg.

uova	farina	zucchero
2	300 g	180 g

a. Di quante uova avrà bisogno la zia per preparare un dolce da 4 Kg?

- ☐ A. 4 ☐ B. 5 ☐ C. 6 ☐ D. 8

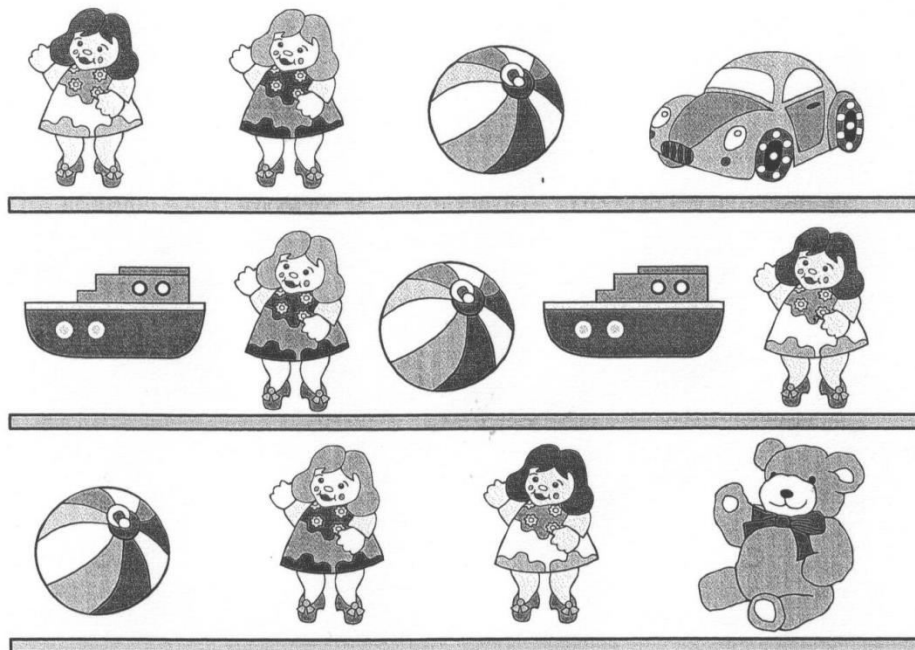
b. Di quanti grammi di farina avrà bisogno per preparare un dolce da 2 Kg?

.....

A9. In quale numero la cifra 7 vale 7 000? Cerchialo.

2 679	741	1739
27 821	73 618	3 745
127	437	

A10. Alberta gioca al tiro al bersaglio al luna park.
Il disegno qui sotto rappresenta i giochi da colpire.



Indica se le affermazioni sono vere o false .

		Vero	Falso
A.	È più probabile colpire una bambola che una palla.	☐	☐
B.	È impossibile colpire una nave.	☐	☐
C.	La probabilità di colpire una macchina è uguale alla probabilità di colpire un orsetto.	☐	☐
D.	È più probabile colpire una palla che un orsetto.	☐	☐
E.	È meno probabile colpire una nave che una macchina.	☐	☐

○ **NOME** _____ **COGNOME** _____ **DATA** _____

2a - **Completa la tabella.**

+ 1 millesimo		- 1 millesimo
	1	
	2,03	
	0,009	
	6,001	
	8,1	
	7,123	
	9	
	1,04	
	2,349	
	0,999	

2b - **Confronta e metti il segno giusto > < =.**

3,5 5,3 6,7..... 6,51 0,820,820 0,950,99 23,522,5
 11,06 11,6 13,9.....13,900 2 0,44 3,62 3,545 1,111

2c - **Riscrivi i numeri in ordine crescente.**

0,157 – 0,6 – 1,3 – 0,004 – 1,03 – 0,09 – 1,083

.....

2d - **Riscrivi i numeri in ordine decrescente.**

0,08 – 0,356 – 0,8 – 0,54 – 0,267 – 0,27 – 0,13

.....

2e - **Completa le tabelle.**

	X 10	X 100	X 1.000
0,06			
4,1			
1,743			
0,002			
34,1			

	: 10	: 100	: 1.000
255			
39			
7.041			
600			
15.900			

2f - Trasforma le frazioni decimali in numeri decimali.

$$\frac{5}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{82}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{16}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{209}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{65}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{547}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{31}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1775}{1000} = \dots\dots\dots$$

2g - Indica il valore di posizione delle cifre.

0,47

1,3

25,71

9,082

74,16

39 821,026

2h - Ricomponi i seguenti numeri.

2 u, 3 d, 5 c =

5 da, 3 c, 6 u =

4 h, 3 u, 7 d, 8 m =

15 u, 9 d, 3m =

1 u, 23 d, 4 c =

2 h, 3daK, 9d =

○ **NOME**_____ **COGNOME**_____ **DATA**_____

3a - **Esegui i seguenti calcoli**

$55,57 + 278,961 = \dots\dots\dots$

$289 \times 4,3 = \dots\dots\dots$

$180,67 + 2,329 + 653 = \dots\dots\dots$

$5,02 \times 6,7 = \dots\dots\dots$

$64,2 - 27,982 = \dots\dots\dots$

$1235,2 : 6 = \dots\dots\dots$

$177,62 - 89,005 = \dots\dots\dots$

$876,7 : 35 = \dots\dots\dots$

$300 - 27,85 = \dots\dots\dots$

$195,4 : 64 = \dots\dots\dots$

○ **NOME**_____ **COGNOME**_____ **DATA**_____

3a - **Esegui i seguenti calcoli**

$55,57 + 278,961 = \dots\dots\dots$

$289 \times 4,3 = \dots\dots\dots$

$180,67 + 2,329 + 653 = \dots\dots\dots$

$5,02 \times 6,7 = \dots\dots\dots$

$64,2 - 27,982 = \dots\dots\dots$

$1235,2 : 6 = \dots\dots\dots$

$177,62 - 89,005 = \dots\dots\dots$

$876,7 : 35 = \dots\dots\dots$

$300 - 27,85 = \dots\dots\dots$

$195,4 : 64 = \dots\dots\dots$

○ **NOME**_____ **COGNOME**_____ **DATA**_____

3a - **Esegui i seguenti calcoli**

$55,57 + 278,961 = \dots\dots\dots$

$289 \times 4,3 = \dots\dots\dots$

$180,67 + 2,329 + 653 = \dots\dots\dots$

$5,02 \times 6,7 = \dots\dots\dots$

$64,2 - 27,982 = \dots\dots\dots$

$1235,2 : 6 = \dots\dots\dots$

$177,62 - 89,005 = \dots\dots\dots$

$876,7 : 35 = \dots\dots\dots$

$300 - 27,85 = \dots\dots\dots$

$195,4 : 64 = \dots\dots\dots$

○ **NOME**_____ **COGNOME**_____ **DATA**_____

3a - **Esegui i seguenti calcoli**

$55,57 + 278,961 = \dots\dots\dots$

$289 \times 4,3 = \dots\dots\dots$

$180,67 + 2,329 + 653 = \dots\dots\dots$

$5,02 \times 6,7 = \dots\dots\dots$

$64,2 - 27,982 = \dots\dots\dots$

$1235,2 : 6 = \dots\dots\dots$

$177,62 - 89,005 = \dots\dots\dots$

$876,7 : 35 = \dots\dots\dots$

$300 - 27,85 = \dots\dots\dots$

$195,4 : 64 = \dots\dots\dots$